

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Стилистика русского языка»

1. Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых знаний в области стилистики, используемых в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) ознакомить с теоретическими основами стилистики русского языка;
- 2) способствовать повышению лингвостилистической культуры;
- 3) развивать и совершенствовать навыки в практическом использовании разных стилей речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Стилистика русского языка» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к Блоку 1 и реализуется в вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Стилистика русского языка» направлен на формирование компетенций обучаемого:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: – что такое текст, каковы его признаки и категории, какие типы текстов выделяются; – как адекватно воспринимать текст, усваивая не только его поверхностный, но и глубинный смысл; – о создании текстов различных стилей и жанров с учётом конкретных экстралингвистических факторов. Уметь: – использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; – применять знания в ситуациях общения, установлении речевого контакта; различать и

		<p>устранять ошибки и речевые недочёты в устной и письменной речи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами риторики; – различными способами коммуникации в профессиональной деятельности; – навыками трансформации несловесного материала – в словесный, а также различными возможностями перехода от данного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту).
ПК-16	способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, с точки зрения орфографии и пунктуации оформлять письменную речь	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы современного русского литературного языка; – основы речевой и профессиональной культуры; – языковые особенности стилей русского языка.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала; – использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств при подготовке материалов; – использовать речевые ресурсы личности, исходя из языковой ситуации общения.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами современного русского литературного языка; – навыками практического применения знаний для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей; – навыками систематизации языковых средств в соответствии с темой, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре они используются.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 54 часа. Форма контроля – экзамен.